

## 校园足球有效推进策略研究

——以足球改革试点城市武汉市为例

王 珺, 刘 涛\*

武汉华夏理工学院体育学院 湖北武汉

**【摘要】**近些年来,我国教育部和体育总局一起成立了全国青少年校园足球工作领导小组办公室,并且颁布了有关文件,校园足球运动拉开了序幕。后来,经过国务院的批准,教育部等部门重新整改了全国青少年校园足球工作小组,对校园足球的领导和管理更上了一层楼。从此校园足球工作也从国家体育总局的手上转移到教育部,校园足球也就成为国家关注的一项活动。武汉市校园足球的发展也跟着政策大形势下如火如荼的进行着,本文主要以武汉市校园足球推进的情况为研究的对象,通过文献资料法、实地调查法、访谈法等方法,对影响武汉市校园足球推进情况的执行者因素、执行机构因素和执行制度因素三个主要因素进行分析,并提出了有效推进策略,希望为武汉市乃至全国校园足球推进工作提供一定的借鉴。

**【关键词】**校园足球; 推进策略; 足球改革试点城市

**【基金项目】**本论文由湖北省教育科学规划课题《“以劳育体”大学生体育课程育人新模式研究》资助,项目负责人刘涛,项目编号 2020GB094

### Research on Effective Promotion Strategy of Campus Football

---Take the Wuhan City, a pilot city for football reform, as an example

Jun Wang

Sports Institute, Wuhan Huaxia University of Technology, Hubei Wuhan

**【Abstract】**In recent years, the Ministry of Education and the General Administration of Sports of China have jointly established the National Youth Campus Football Working Group Office, and issued relevant documents, which have kicked off the campus football sport. Later, with the approval of the State Council, the Ministry of Education and other departments reorganized the National Youth Campus Football Working Group, and took the leadership and management of campus football to a higher level. Since then, campus football work has also been transferred from the National Sports Bureau to the Ministry of Education, and campus football has become an activity of national concern. The development of campus football in Wuhan is also in full swing under the general policy situation. This article mainly takes the situation of the promotion of campus football in Wuhan as the research object, through the literature data method, data collection method, field investigation method, interview method, etc. This paper analyzes the three main factors that affect the promotion of campus football in Wuhan, such as the executor factor, execution agency factor and execution system factor, and puts forward effective promotion strategies, hoping to provide a certain reference for the promotion of campus football in Wuhan and even the whole country.

**【Keywords】** Campus Football; Promotion Strategy; Pilot City for Football Reform

#### 1 研究背景

2009年,国家体育总局、教育部联合下发了《关

于开展全国青少年校园足球活动的通知》,标志着校园足球活动正式启动<sup>[1]</sup>。2012年武汉市成为我国

\*通讯作者: 刘涛, 910891133@qq.com

首批五个足球改革试点城市之一,并随着国务院将发展中国足球提升至国家发展战略层面,武汉市的校园足球也在开展足球运动的大形势下不断红火与大力开展。武汉市作为足球改革和发展试点城市之一,武汉市政府与教育部门在政策和资金上给予了大力支持,武汉市建立了“校-区-市”三级青少年训练和选拔体系作为市校园足球推进体系,经过几年的探索与发展慢慢取得了显著的成效。其中“全国青少年校园足球特色学校”每年逐步增长至今有150多所学校,极大的推进与加速了武汉市开展校园足球的推进实施进度。三级“青少年训练”体系基本运行模式为,各个中小校园足球布点学校,同时也包含非校园足球特色学校将日常训练发现的优秀苗子送往区内足球青训中心进行培训,再经过青训中心筛选向上级体育部门青训中心推荐优秀苗子。通过不断的筛选与选拔不仅可以较早从基层发现优秀苗子,而且能不断扩大和提升青少年足球训练整体规模与水平。尽管校园足球在武汉市开展和推广情况总体表现较好,但是还存在一些制约校园足球推进的现实问题。本文希望通过对武汉市中小校园足球推进情况进行探讨并提出行之有效的策略,希望为武汉市乃至全国校园足球的发展推进和足球后备人才培养工作提供一定的借鉴。

## 2 研究对象与方法

### 2.1 研究对象

武汉市校园足球推进情况

### 2.2 研究方法

#### 1) 文献资料法

通过网络、图书馆查询校园足球推进策略的有关文章与文献,有重点地采集文献中与自己研究课题相关的部分,并将这些资料整理与分析。

#### 2) 实地调查法

通过实地调查武汉市校园足球特色学校、青训中心、市足协等青训机构与足球训练情况,了解校园足球政策与发展情况。

#### 3) 访谈法

通过访问青训机构负责人、学校体育教师与相关领导、足协与体卫艺足球相关负责人了解校园足球的发展情况以及他们对于部分政策的解读与发展情况。

## 3 分析与讨论

研究根据政策执行模式、教育政策执行理论、武汉市校园足球推进体系和开展足球活动的要素和客观规律,经过分析与筛选本文将采用推进过程中的执行者、执行机构、执行制度三个主要因素进行分析。

### 3.1 校园足球推进体系中“执行者”因素分析

#### 1) 校园足球推进体系中执“人”的构成分析

“在任何复杂程度和组织水平的社会系统中,人都是主要的要素,并且永远作为社会的组织起来的,自觉的,给自己提出一定目的并努力将其实现的存在物而出现”。根据政策执行相关的理论本文将武汉市校园足球推进过程中执行者主要分为三类“人”:推进校园足球的行政人,其中主要包含市政府、体育局、教育局行政人员、实施人其中主要包含校长、主任、足球教师、社会专职足球青训教练等和对象人,主要是学生。

国家的各种政策方针的实施都离不开个体“人”的参与,作为社会性生物的人是一切社会活动的基本要素,校园足球的开展与推进同样离不开个体“人”的主动性和创造性。我国校园足球政策执行推进主要由执行者包含国家层面至各省、市、县四级的教育、体育机构及相关机构中的各级行政人员自上而下的进行传达,然后最终校园足球活动的开展执行需要依靠基层人员体育教师、校园足球指导员、在校足球专项实习的学生来完成。武汉市校园足球推进教练员方面除了实施者,主要以在校教师为主,也积极引进专职教练员、退役运动员、聘请专业教练等来共同推进武汉市校园足球的发展与推进。

#### 2) 个人素质对武汉市校园足球推进的影响分析

①执行者对校园足球政策的理解能力对校园足球推进的影响分析

执行者对国家大力发展校园足球改革项目认知水平将很大程度上影响校园足球的有效推进。如不合理将重大青少年比赛安排的时间节点与学生升学考试相冲突,将会留给家长一个很难的抉择,是比赛策划执行者未能考虑到青少年考试制度的规律才会出现这种两难的困境。并不是所有的执行者都有运动训练或者足球训练经历,所有要求执行者要根据校园足球政策的内容、目的,领悟上级传达校园足球的精神实质再根据不同的情况采取相应的推进

措施。大力发展校园足球是实现体育强国的客观要求,尤其是校园足球已经上升至国家战略,行政人员应无条件执行,但在校园足球的实践推广中,执行者往往会把自己对校园足球政策的理解带到工作中,由于每个人对政策解读的不同与差异从而影响校园足球的推进效果。

### ②执行者对校园足球项目的责任心对校园足球推进的影响分析

校园足球项目的改革与推进是将育人为本作为校园足球活动的出发点,让越来越多的还在参与到足球运动中来并培养他们的足球技能和锻炼意志品质,使得中国足球迎来真正的强大,体育强国的目标才更容易实现。执行者对校园足球推进事业的责任心和责任意识是校园足球政策能否有效率执行与推进的关键因素。但是在开展推进过程中肯定不是一帆风顺,必然会遇到各种主观的和客观的因素以及多种不确定的外部因素,如训练的场地、资金、风险、文化氛围、传统的观念等等,将会影响“人”对政策的执行力与推动力。

国家制定校园足球宏观政策,要求各省市地区按照政策目标开展校园足球,但政策文件并不是强制规定的固定发展模式,而是留有余地方便各地区根据自己实际情况因地制宜的发展符合本区域的校园足球推进模式,这样就不可避免的会造成在推进过程中对校园足球改革方案的理解和把握出现变异的可能。各区域执行者发展负责区域校园足球的推进的方案或体系的合法化与合理化也依赖于执行者的事业心与责任心,合理的推行方案将为有效推进校园足球奠定了基础,如武汉市根据自身特点大胆创立区级青训中心,经过几年发展大大提升了武汉市校园足球项目推进的整体水平。单一的上传下达的传达政策方案并不能有效的执行,所以各个部门行政人之间的沟通与协调也是影响校园足球有效推进的因素。总之执行者是否负责、积极与消极面对校园足球的改革项目,将是影响推进的重要因素。

### ③执行者的利益取向对校园足球推进的影响分析

马克思曾说过:“人们奋斗所争取的一切,都同他们的利益有关。利益是贯穿社会各个领域的最普遍、最根本的问题之一,而政策执行的本质就是相关政策主体之间基于利益得失的考虑进行的一种

利益博弈过程”。国家政策执行的程度往往就是基于主体之间利益权衡,可以理解为校园足球政策的有效推进程度往往就是基于执行者之间的利益取向。执行者权衡利益取向后有两种结果:一种是自己不能从中获得利益或者有损自己的利益则会出现消极、冷漠的态度,反之对自己益则会积极参与。因此执行者利益取向问题将会直接影响校园足球推进的动力。应试教育制度在我国已经根深蒂固。在应试教育的一般环境中,教育部门的管理人员,校长和家长的的关键核心关切仍然是文化成就和大学入学率;省,市和地区提供了更多的足球人才;校园足球教师作为学校体育活动的主要执行者,其训练程度将直接影响足球训练的发展,从而影响其发展方向。学生安全和学校对培训成绩的拒绝;学生作为实施对象,他们的主观意识更多地遵循学校和家长的指导。因此,行政利益的平衡是影响足球改革的重要因素。

## 3.2 校园足球推进体系中执行“机构”因素分析

### 1) 校园足球推进“机构”的构成

通过查阅文件与访谈相关人员得知武汉市校园足球推进武汉市政府为最高管理机构,以教育局担任校园足球主要负责,体育局提供足球专业方面的支持,并共同建立“市-区-校”三级青少年足球训练体系,大力发展校园足球。

### 2) 校园足球推进“机构”的关系分析

武汉市政府作为武汉市校园足球推进的最高管理机构,是武汉市校园足球推广项目的总规划者,制定适应自身发展的政策方针。市教育局为武汉市校园足球主管,市体育局负责提供专业的支持,体教结合共同推进各区足球训练发展,以区训练中心为连接负责校园足球布点学校的指导。教育部门都主要职责是校园足球的推广普及并提供政策资金的支持;体育部门主要职责足球后备人才的选拔与建设并提供场地技术的支持;区青训主要进行各布点学校优秀苗子的训练与选拔;校园足球布点学校作为武汉市校园足球推广的最终对象主要职责让更多的孩子参与的足球运动中来并选拔优秀苗子向上一级输送。各机构能否主动积极参与校园足球的推进以及各机构之间的协调是影响武汉市校园足球有效推进的重要因素。

## 3.3 校园足球推进体系中执行“制度”因素分析

制度就是一种规则或规则体系的说法更准确合理,我们将制度界定为规范主体行为和调整主体间关系的规则体系。不同的高管和执行机构对利益平衡的取向不同。为了使他们向有益的校园足球发展,他们需要系统来指导他们。因此,该系统是协调和指导校园足球推广过程中高管与执行机构之间利益冲突的重要渠道和手段。推广校园足球作为国家足球改革政策的国家总体规划指南,还要求地方政府机构制定适合其自身发展的相应系统。加强制度的完善,可以有效地协调每个执行人和事业单位利益的分配,从而引导其促进校园足球项目的良好发展。作为限制和控制人们行为的系统,它不仅包括正式系统,还包括非正式系统。前者主要指各种成文的法律,法规,政策,合同等。后者主要包括价值伦理和风俗习惯。文化习惯,意识形态等。如果在制度改进和创新过程中仅考虑正式制度而忽视非正式制度,将影响校园足球项目的有效推进。

目前武汉市根据国家关于推进校园足球的足球改革的文件精神,为了发展振兴武汉足球,结合武汉市自身情况制定了《武汉市全民健身条例》、《湖北足球发展改革总体方案》等一系列政策制度,制度的建立虽然对人或机构有一定的约束,但在实际实施过程中又会出现影响执行制度的一些上述现实问题。这还需要完善监管体系的制度,以推进和督促制度的执行。所谓“没有规矩不成方圆”,健全的制度管理是校园足球能够有效推进的有力保障。

## 4 建议

### 4.1 关于“执行者”因素的推进策略

#### 1) 提高行政人对改革方案的理解

正确理解国家大力发展的校园足球改革计划是执行人员有效推广该计划的必要先决条件。国家级管理人员制定校园足球总体规划,进行宏观调控,权威地控制各级管理人员的利益,监督省,市级管理人员推广校园足球的成果。武汉市市级行政人在不违背中央关于校园足球方案决策的前提下,结合本市经济、社会发展点制定符合本省特点的校园足球推进方案,同时不能与国家校园足球总方案相违背,更不能曲解。因此,只有提高行政人理论水平与实践经验来增加对校园足球改革方案的认知,才能在实践中利用自己所掌握的知识有效的推进校园足球的发展。

#### 2) 转变实施人的思想观念

观念决定人利益取向,利益取向决定人的行为。校园足球是推进素质教育、引领学校体育改革创新的重要突破口,校园足球与文化学习在本质上并不冲突而是相互促进的,丰富的校园足球文化应该是体教结合、深化教育领域综合改革、创新教育实践形式的具体体现<sup>[2]</sup>。如果学校领导和家长的观念与校园足球推广计划相一致,将为校园足球的推广提供可靠的支柱,否则将难以促进校园足球的发展。实施者在实施校园足球推广计划时需要权衡取舍。他们将根据自己的需要采取不同的措施,并权衡自己的优先事项和优先事项。另一方面,实施者将展示促进校园足球的不同政策。反应的方向和强度将影响校园足球的推广和普及。例如,尽管一些学校进行足球活动,但他们错误地将校园足球放在了足球队上,却忽略了整个足球队的足球教育。上级部门要组织研究校园足球国家和地区的足球改革政策,开展思想教育,提高对校园足球推广计划的认同感和使命感,改变对校园足球的观念意识。由于实施者的特殊地位还应培养并强化其责任感,责任感是一种意识,其具有非常重要的道德约束,可以促使实施者承担应有的责任并追求提高校园足球推进的质量。

### 4.2 关于“机构”因素的推进策略

#### 1) 明确执行机构的主要责任

武汉市校园足球的推进离不开市政府主导,教育部门与体育部门的紧密配合与合作,不同部门都有自身的优势与不足。《中国足球改革发展总体方案》明确指出“教育部应当履行好校园足球主管责任,体育总局应当加强对足球改革发展的政策研究和宏观指导”<sup>[3]</sup>。因此,两个部门要明确各自的主要职责,运用各自的专门技能,共同营造积极的足球氛围,促进校园足球的发展。尽管武汉市体育教育局已经建立了区级青年培训中心,但在两个部门的联合实施和运作过程中,不可避免地存在着权力和责任的划分不是很清楚合理的领域,还是根据自己的倾向。政府的职责被轻描淡写甚至被侵犯,导致出现“高层有政策,底层有对策”的现象。因此,除明确职责外,各机构还应提高推进足球改革的效率,从而更有效地提高校园足球的推广进度。

#### 2) 建立多层次与多形式的监督机构体系

目前武汉市对校园足球开展的监管主要两种：一种是上级对下级的直接监管，任务就是督促其是否落实校园足球的政策方针并进行检查与指导；另一种是委托第三方机构进行检查评估，此项目由武汉体育学院足球教研室负责。第一种形式更多的是听汇报与看成绩，单一的评估形式，再者监督主体与对象都为同一行政体系，难免会出现内部监督的弱监的现象，另一种更多的是对区级青训中心监督，对与试点学校日常训练比赛很少关注，也可能出现反馈结果的效力不足。因此要建立多层次和多形式的监督体系来促进校园足球的推进。首先，各级行政机构应当成为监管的主导力量，建立不仅有上级机构的监督，也应受同级机构的监督的双重监督机制；其次，强化第三方监管机构的力度，对于第三方机构的检测与评估给予更多的重视，增加基层校园足球日常开展与比赛的监督；第三，不能忽视社会监督，作为一种非官方监督主要有群众、媒体、社团等，增加广泛的社会监督力度能更好认清自身发展状况并及时制定最适合的方案政策。

#### 4.3 关于“制度”因素的推进策略

##### 1) 推进执行者责任追究与激励制度相结合

执行者问责制的实施是为了限制他们的利益取向。如果执行者违反了足球改革的总体计划，责任将直接落在执行者的身上，从而增强他们的责任感和危机意识，促进校园足球的发展。同时，建立激励机制将有助于提高执行者的进取精神和内在活力，从而确保执行者利益的合理公平分配。这两个系统相互配合，灵活协作，实现了“显著的奖惩”，从而有效地促进了校园足球的推广。

##### 2) 加强非正式制度的培育

在当今的社会中，受应试教育的影响，人们更加注重读文化成绩，轻视体育锻炼。人们认为，校园足球的发展将影响儿童的文化学习，更难以理解足球改革的目标与文化学习相同，并且相互促进。加快校园足球社会环境建设刻不容缓。主要途径是：通过媒体大力宣传校园足球活动，提高公众对校园足球的认识，营造良好的社交氛围；增加优秀学校的宣传，分享经验和模式，并发挥示范作用，促进校园足球的发展；加强校园足球文化的建设和宣传，让更多的学生和家长参与，并定期组织各种文化建设，如足球文化节校园文化。教学界有句箴言：“三流学校靠校长，二流学校靠制度，一流学校靠文化”。

可见，文化对于校园足球活动推进具有重要影响。只有正式制度与非正制度结合才能更有效推进校园足球发展。

#### 5 结语

国家大力推进校园足球项目发展的同时，武汉抓住机遇发展足球试点城市，紧跟国家政策步伐，积极投资校园足球，建立了自己的发展体系。尽管开发模型和开发氛围非常好，但是在特定的实施过程中，执行者，执行机构和执行制度仍存在一些问题。这就需要不断改进和更详细的模型来促进校园足球的发展。通过不断创新和发展，不断发现和解决问题的循环模式，发展才能不断推动武汉校园足球的发展。

#### 参考文献

- [1] 国家体育总局,教育部.关于开展全国青少年校园足球活动的通知[EB/OL].  
<http://sports.qq.com/a/20090729/000447.htm>.
- [2] 国家体育总局,青少司主要职责[EB/OL].  
<http://qss.sport.gov.cn/n5017/c:637039/conten>.
- [3] 国家体育总局,教育部全国青少年校园足球活动的实施方案[EB/OL]. <http://www.sport.gov.cn/>.
- [4] 季晓萍,范园迪.武汉市青少年校园足球开展现状研究[J].体育科技文献通报, 2017, 25(10): 110-111+141.
- [5] 王松岩,罗全.“校园足球推广计划”和“足球发展试点城市项目”共同作用研究——以武汉市区级青训中心为例[J].湖北体育科技, 2017, 36(06): 471-474.

收稿日期: 2021年2月22日

出刊日期: 2021年3月25日

引用本文: 王珺, 刘涛, 校园足球有效推进策略研究——以足球改革试点城市武汉市为例[J]. 国际教育学, 2021, 3(1): 27-31.

DOI: 10.12208/j.ije.20210004

检索信息: RCCSE 权威核心学术期刊数据库、中国知网(CNKI Scholar)、万方数据(WANFANG DATA)、Google Scholar 等数据库收录期刊

版权声明: ©2021 作者与开放获取期刊研究中心(OAJRC)所有。本文章按照知识共享署名许可条款发表。<http://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>



OPEN ACCESS